

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 на заседании Педагогического совета  
 Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
 протокол № 16 от 14 мая 2024 г.  
 Н.И. Еналиева

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (английский)
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	3,4

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты духового оркестра)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бырина Е.М.	преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**  
 Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»  
 / Зубкова М.И.  
 « 13 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цель:

- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке

#### Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур;
- представление о строе английского языка
- развитие умения навыков самостоятельной работы над языком
- формирование умений и навыков, использование информационного материала на иностранном языке в своей профессиональной деятельности
- совершенствование произносительных слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыков формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 2.8	<p>У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>З1. знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Программа по УД Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство в части освоения профессиональных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### *1.3.Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка составляет 145 часа,  
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 106 часов,  
теоретические занятия – 22 часов  
практические занятия – 84 часа,  
самостоятельная работа – 39 часа.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД**

### *2.1.Объем и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Виды самостоятельной работы: подготовка к устному опросу; подготовка к дифференцированному зачету, контрольному уроку; проработка учебного материала (включает чтение, перевод и пересказ текстов, аудирование, заучивание текстов и стихотворений наизусть, проработка лексического и грамматического материала, составление диалогов, подготовка сообщений), подготовка к тестированию	
Текущий контроль знаний в форме (указать) устных опросов, тестирования, проверки практических заданий.	
Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр- контрольная работа 6 семестр- контрольная работа 7 семестр- контрольная работа 8 семестр- дифференцированный зачет	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
5 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала Музыкальное образование. Я люблю музыку. Культурные взаимоотношения России и стран мира. Музыка и природа.	44	2/3	Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий.
	Теоретическое обучение Грамматика: повторение - сложноподчиненные предложения, причастия. Страдательный залог. Возвратные и притяжательные местоимения.	6		
	Практические занятия Грамматические упражнения. Работа с новой лексикой. Сообщения и диалоги по теме «Музыкальное образование», «Мое будущее»	24		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности.	12		
Тема 2.	Контрольная работа Подготовка к устному опросу по лексике и грамматике. Составление плана ответа. Написание конспекта по грамматическим правилам.	2		
6 семестр				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.	Содержание учебного материала Музыкальные инструменты. Струнные, клавишные, духовые, народные, джазовые. Концерт.	27	2/3	Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий.
	<b>Теоретическое обучение</b> Грамматика. Повторение – временные формы глаголов, основные формы глаголов, сослагательное наклонение, инфинитивные обороты	5		
	<b>Практические занятия</b> Работа с аутентичными и адаптированными текстами; новая лексика. Сообщения и диалоги о музыкальных инструментах, аудирование	14		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тренировка чтения и перевода текста. Составление высказываний монологического и диалогического характера. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	7		
Тема 4.	Контрольная работа Систематизация знаний по лексике и грамматике. Подготовка к устному опросу. Составление планов сообщений.	1		
<b>7 семестр</b>				
Тема1.	Содержание учебного материала Выдающиеся русские музыканты. П.И.Чайковский, С.С.Прокофьев, М.П.Мусоргский, Н.А.Римский- Корсаков, М.И.Глинка, А.П.Бородин, Д.Д.Шостакович. Международный конкурс им. П.И.Чайковского.	22	2/3	Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Теоретическое обучение</b> Повторение и закрепление грамматического материала.	3		
	<b>Практические занятия</b> Работа со специальной лексикой. Информационные сообщения о великих музыкантах. Пересказ и аудирование текстов, диалоги.	13		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного лексико-грамматического материала. Заучивание наизусть новой лексики. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Составление плана пересказа.	6		
<b>Тема 2.</b>	<b>Контрольная работа</b> Подготовка к устному опросу. Составление плана ответа. Заучивание слов наизусть			
<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Великие зарубежные композиторы. В.А.Моцарт, И.Гайдн, Л.Бетховен, Ф.Шуберт, И.Штраус, Г.Ф.Гендель, И.С.Бах, Р.Вагнер, Б.Бриттен. Выдающиеся джазовые исполнители.	52	2/3	Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий.
	<b>Теоретическое обучение</b> Повторение и закрепление грамматического материала.	8		
	<b>Практические занятия</b> Работа со специальной лексикой. Пересказ и аудирование текстов, диалоги - беседы о великих музыкантах	28		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическое чтение текстов специальной направленности. Тренировка говорения, восприятия речи на слух. Составление плана пересказа.	14		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 4.	Дифференцированный зачет	2		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
<p>Подготовить сообщение «Моя любимая музыка»</p> <p>Подготовить диалог «Поговорим о джазе»</p> <p>Подготовить диалог «Расскажи о музыкальном инструменте»</p> <p>Подготовить сообщение «Кое-что об оркестре»</p> <p>Подготовить диалог «О русском фольклоре»</p> <p>Подготовить диалог «Поговорим о музыкальном образовании»</p> <p>Подготовить рассказ об одном из выдающихся музыкантов (композиторов, исполнителей, педагогов)</p> <p>Подготовить сообщение «Я - профессиональный музыкант»</p> <p>Подготовить диалог «Московская консерватория»</p> <p>Подготовить сообщение «Гендель и Бах: два великих музыканта»</p>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы для групповых занятий (аудитории: 2, 17, 20, 21, 26, 28, 31, 35), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-6175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163375>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Невзорова Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие Для СПО / Невзорова Георгина Дмитриевна, Никитушкина Галина Ивановна; Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471267>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09886-0 : 669.00.

Дополнительные источники:

1. Гуреев Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев Вячеслав Александрович; Гуреев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474630> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10481-3 : 869.00.
2. Иванова Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова Олимпиада Федоровна, Шиловская Марина Михайловна; Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09663-7 : 1019.00.
3. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471035> - Режим доступа: Электронно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09927-0 : 769.00.

4. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 264 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09890-7 : 799.00.

#### Периодические издания

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2020-2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>

2. Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2024. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>

#### учебно-методическая

**Бырина Е. М.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) для специальностей 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 3-4 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 315 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4009>

Согласовано:

Вед. специалист ООП  
должность

Долгова И.А.  
ФИО



24.04.24

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Шуренко Ю.В. /  / 24.04.2024  
Должность сотрудника УИТТ ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
3 курс			
Тема 1 Музыкальное образование. Я люблю музыку. Культурные взаимоотношения России и стран мира. Музыка и природа.	Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности.	11	Устный опрос, проверка практических заданий.
Тема 2 Контрольная работа	Подготовка к устному опросу	1	Устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	по лексике и грамматике. Составление плана ответа. Написание конспекта по грамматическим правилам.		
Тема 3 Музыкальные инструменты. Струнные, клавишные, духовые, народные, джазовые. Концерт.	Тренировка чтения и перевода текста. Составление высказываний монологического и диалогического характера. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	6	Устный опрос, проверка практических заданий.
Тема 4. Контрольная работа	Систематизация знаний по лексике и грамматике. Подготовка к устному опросу. Составление планов сообщений.	1	Устный опрос, тестирование
	4 курс		
Тема 1 Великие русские композиторы: П.И.Чайковский, М.П.Мусоргский, А.П.Бородин, М.И.Глинка, С.С.Прокофьев, С.В.Рахманинов.	Проработка учебного лексико-грамматического материала. Заучивание наизусть новой лексики. Тренировка чтения и перевода текста профессионально й направленности. Составление плана пересказа.	6	Устный опрос, проверка практических заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2 Контрольная работа	Подготовка к устному опросу. Составление плана ответа. Заучивание слов наизусть.	1	Устный опрос, тестирование
Тема 3 Великие зарубежные композиторы: В.Моцарт, И.Гайдн, Л.Бетховен, Р.Вагнер, И.С.Бах. Британская и американская музыка.	Аналитическое чтение текстов специальной направленности. Тренировка говорения, восприятия речи на слух. Составление плана пересказа.	13	Устный опрос, проверка практически х заданий.
Тема 4. Дифференцированный зачет	Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического характера.	1	Устный опрос, тестирование

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение построить сообщение и диалог на профессиональные и повседневные темы. Знание речевого этикета.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		зачет
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Умение перевести текст на русский язык, пользуясь словарем	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умение пользоваться приобретенными грамматическими сведениями в ходе языкового совершенствования	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
З1 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Расширение словарного запаса, запаса фразеологизмов, умение пользоваться грамматическими сведениями	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и анализ информации из различных источников, грамотная оценка полученной информации, использование различных способов поиска информации, применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Понимание области применения различных компьютерных программ, применение компьютерных навыков, Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Понимание общих целей при работе в коллективе, применение навыков командной работы, использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, установление контактов в группе, на курсе, проявление коммуникабельности.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, связанных с повышением профессионального мастерства. Самостоятельное освоение новой учебно-методической литературы и информационных технологий. Понимание значимости профессионального и личностного развития, проявление интереса к обучению, использование знаний на практике, определение задач своего профессионального и	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	личностного развития, планирование своего обучения.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ, оценка и грамотное использование современных технологий, необходимых для профессиональной деятельности. Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
ПК 2.8 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Владение культурой речи, в т ч на иностранном языке; иностранной профессиональной терминологией	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Разработчик



преподаватель  
должность

Бырина Е.М.  
ФИО



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;  выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;  характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;  анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и	<b>Знать:</b> способы использования компьютерной техники в сфере	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий. <b>Уметь:</b> делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.	процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Знать:</b> о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<p>работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>         проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и       </p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса;</p> <p>расширения круга используемых языковых и речевых средств;</p> <p>совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;</p> <p>вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.  
/ Н.И. Еналиева

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	3,4

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты духового оркестра)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бырина Е.М.	преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»  
 / Зубкова М.Л.  
« 13 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цель:

- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке

#### Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур;
- представление о строе английского языка
- развитие умения навыков самостоятельной работы над языком
- формирование умений и навыков, использование информационного материала на иностранном языке в своей профессиональной деятельности
- совершенствование произносительных слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 2.8	<p>У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>З1. знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Иностранный язык (немецкий) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство в части освоения профессиональных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 145 часа,  
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 106 часов,  
теоретические занятия – 22 часов  
практические занятия – 84 часа,  
самостоятельная работа – 39 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Виды самостоятельной работы: подготовка к устному опросу; подготовка к дифференцированному зачету, контрольному уроку; проработка учебного материала (включает чтение, перевод и пересказ текстов, аудирование, заучивание текстов и стихотворений наизусть, проработка лексического и грамматического материала, составление диалогов, подготовка сообщений), подготовка к тестированию	
Текущий контроль знаний в форме устных опросов	
Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр- контрольная работа 6 семестр- контрольная работа 7 семестр- контрольная работа 8 семестр- дифференцированный зачет	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание.

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объ-ем часов	Уро-вень осво-ения	Форма теку-щего конт-роля
1	2	3	4	5
5 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала Музыкальное образование. Я люблю музыку. Культурные взаимоотношения России и стран мира. Музыка и природа.	44	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	<b>Теоретическое обучение</b> .Грамматика: повторение - сложноподчиненные предложения, причастия. Страдательный залог. Возвратные и притяжательные местоимения.	6		
	<b>Практические занятия</b> Грамматические упражнения. Работа с новой лексикой. Сообщения и диалоги по теме «Образование», «Мое будущее»	25		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Заучивание слов и выражений наизусть.	12		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.	Контрольная работа Написание конспекта грамматических правил. Подготовка к устному опросу. Выполнение тренировочных упражнений.	1		Устный опрос Тестирование
6 семестр				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.	Содержание учебного материала Музыкальные инструменты (струнные, клавишные, духовые, народные, джазовые). Концерт.	27	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	<b>Теоретическое обучение</b> .Грамматика. Повторение – временные формы глаголов, основные формы глаголов, сослагательное наклонение, инфинитивные обороты	5		
	<b>Практические занятия</b> Работа с аутентичными и адаптированными текстами; новая лексика. Сообщения и диалоги о джазе и выдающихся джазменах, аудирование	14		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Заучивание слов и выражений наизусть. Выполнение тренировочных упражнений.	7		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.	Контрольная работа Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического и диалогического характера. Составление плана ответа.	1		Устный опрос Тестирование
7 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Великие русские композиторы	22	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	<b>Теоретическое обучение</b> Повторение и закрепление грамматического материала.	6		
	<b>Практические занятия</b> Работа со специальной лексикой. Пересказ и аудирование текстов, диалоги - беседы о великих музыкантах	12		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тренировка чтения и перевода. Проработка практических упражнений. Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фраз наизусть.	6		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.	<b>Контрольная работа</b> Написание конспекта грамматических правил.	1		Устный опрос Тестирование
8 семестр				
Тема 3.	<b>Содержание учебного материала</b> Великие зарубежные композиторы.	52	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	<b>Теоретическое обучение</b> Повторение и закрепление грамматического материала.	8		
	<b>Практические занятия</b> Работа со специальной лексикой. Пересказ и аудирование текстов, диалоги - беседы о великих музыкантах-педагогах, о русском фольклоре	29		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка практических упражнений. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений.	14		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.	<b>Дифференцированный зачет</b> Подготовка к устному опросу. Составление высказывний монологического и диалогического характера. Составление плана ответа.	1		Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Сообщение «Моя любимая музыка»

Диалог «Поговорим о джазе»

Диалог «Расскажи о музыкальном инструменте»

Сообщение «Кое-что об оркестре»

Диалог «О русском фольклоре»

Диалог «Поговорим о музыкальном образовании»

Рассказ об одном из выдающихся музыкантов (композиторов, исполнителей, педагогов)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы для групповых занятий (аудитории: 2, 17, 20, 21, 26, 28, 31, 35), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Бжиская, Ю. В. Немецкий язык для музыкантов : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская, В. И. Кравченко. — 2-е. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6176-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163384>

Дополнительные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433888>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Ивлева Галина Гурьевна. Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие Для СПО / Ивлева Галина Гурьевна; Ивлева Г. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<https://urait.ru/bcode/450712>

#### Периодические издания

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2020-2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>
2. Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2024. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>

#### учебно-методическая

**Бырина Е. М.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (немецкий) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 3-4 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 313 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4011>

Согласовано:

Вед. специалист ООП  
должность

Долгова И.А.  
ФИО



24.04.24

#### Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
Подпись

24.04.2024  
дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

#### 4.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
3 курс			
Тема 1 Музыкальное образование. Я люблю музыку. Культурные взаимоотношения России и стран мира. Музыка и природа.	Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Заучивание слов и выражений наизусть.	11	Устный опрос, проверка практических заданий
Тема 2. Контрольный урок.	Написание конспекта грамматических правил. Подготовка к устному опросу. Выполнение тренировочных упражнений.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Музыкальные инструменты (струнные, клавишные, духовые, народные, джазовые). Концерт.	Проработка лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Заучивание слов и выражений наизусть. Выполнение тренировочных упражнений.	6	Устный опрос, проверка практических заданий
Тема 4. Контрольный урок.	Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического и диалогического характера. Составление плана ответа.	1	Устный опрос Тестирование
4 курс			
Тема 1. Великие русские композиторы	Тренировка чтения и перевода. Проработка практических упражнений. Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фраз наизусть.	5	Устный опрос, проверка практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2. Контрольный урок.	Написание конспекта грамматических правил.	1	Устный опрос  Тестирование
Тема 3 Великие зарубежные композиторы.	Проработка практических упражнений. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений.	13	Устный опрос, проверка практических заданий
Тема 4. Дифференцированный зачет	Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического и диалогического характера. Составление плана ответа.	1	Устный опрос  Тестирование

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение построить сообщение и диалог на профессиональные и повседневные темы. Знание речевого этикета.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Умение перевести текст на русский язык, пользуясь словарем	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У3 самостоятельно	Умение пользоваться	Оценка деятельности



<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>приобретенными грамматическими сведениями в ходе языкового совершенствования</p>	<p>обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>З1 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Расширение словарного запаса, запаса фразеологизмов, умение пользоваться грамматическими сведениями</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и анализ информации из различных источников, грамотная оценка полученной информации, использование различных способов поиска информации, применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание области применения различных компьютерных программ, применение компьютерных навыков, Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно</p>	<p>Понимание общих целей при работе в коллективе,</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося:</p>



<p>общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>применение навыков командной работы, использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, установление контактов в группе, на курсе, проявление коммуникабельности.</p>	<p>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, связанных с повышением профессионального мастерства. Самостоятельное освоение новой учебно-методической литературы и информационных технологий. Понимание значимости профессионального и личностного развития, проявление интереса к обучению, использование знаний на практике, определение задач своего профессионального и личностного развития, планирование своего обучения.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ, оценка и грамотное использование современных технологий, необходимых для профессиональной деятельности. Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.8 Владеть культурой устной и письменной</p>	<p>Владение культурой речи, в т ч на иностранном</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

речи, профессиональной терминологией	языке; иностранной профессиональной терминологией	- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Разработчик



преподаватель

*должность*

*ФИО*

Бырина Е.М.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<b>Знать:</b> способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий. <b>Уметь:</b> делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.	программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Знать:</b> о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
		<p>пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и</p> <p>контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>         приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.       </p>	
--	--	---	--